



**Η εργασία** στον λαχανόκηπο θεωρείται εξαιρετικά αγωγική και συμπεριεληφθη στις δραστηριότητες του 1ου ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Λάρισας, που απέσπασε το πρώτο βραβείο.



**Οι καθηγητές** στην Αλεξανδρούπολη θέλησαν να συνδέσουν την εκπαιδευτική διαδικασία με την πράξη. Ετσι, κάθε εργαστήριο υλοποίησε ένα εξειδικευμένο project.

## Βραβεία σε Αειφόρα Σχολεία

Ευρηματική ανακύκλωση, δημιουργία λαχανόκηπων, αλλά και «κίτρινες σημαίες» στις αυλές

Της **ΙΩΑΝΝΑΣ ΦΩΤΙΑΔΗ**

**Μαθητές** που σκαλίζουν παρτέρια, παρέες εφήβων που κάνουν ανακύκλωση, ομάδες που φροντίζουν ηλικιωμένους και συμμετέχουν ενεργά στην τοπική κοινωνία. Ο λόγος για το «Αειφόρο Σχολείο», που θέτει στο επίκεντρό του την εξέλιξη του μαθητή και την αρμονική του συνύπαρξη με το περιβάλλον και τον συνάνθρωπο. Η Ελληνική Έταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού που καθιέρωσε τον θεσμό, βράβευσε την περασμένη Παρασκευή τα σχολεία που με τη δραστηριότητά τους διακρίθηκαν τη σχολική χρονιά 2011-2012.

### Εμφαση σε τρεις δείκτες

Ως ένα ακόμα παιδαγωγικό εργαλείο λειτουργήσει το πρόγραμμα στα χέρια των εκπαιδευτικών του 1ου ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Λάρισας. Το «Αειφόρο Σχολείο» θέτοντας τρεις δείκτες ως «μπούσουλα» για την οργάνωση των ποικίλων δραστηριοτήτων, παιδαγωγικό, κοινωνικό και περιβαλλοντικό, υπήρξε η «ιδανική» πρόταση για το εν λόγω σχολείο. Οι 85 μαθητές, άτομα με ειδικές ανάγκες, επιλέγουν μεταξύ δύο κατευθύνσεων γεωπονικής και πληροφορικής. «Οργανώσαμε ανακύκλωση και κομποστοποίηση στο προαύλιο μας, ενώ φυτέψαμε λαχανόκηπο και μοιράσαμε τα λαχανικά στους μαθητές» διηγείται η διευθύντρια, κ. Σύρρω Λίταινα. «Προήγαμε τη βιωματική μάθηση, με την εκμάθηση πρακτικών δεξιοτήτων, όπως την παρασκευή ψωμιού, αλλά και με πολλές επισκέψεις και εξορμήσεις». Οι μαθητές μαζί με τους καθηγητές τους έμαθαν να διαχειρίζονται το χρήμα στην Εμποροπανήγυρη της Λάρισας, παρακολούθησαν μαθήματα θε-



**Στο τέλος** της χρονιάς οι σπουδαστές του κάθε εργαστηρίου ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης εξέθεσαν τη δουλειά τους στους συμπολίτες τους.

### Η βοήθεια σε ηλικιωμένους, μια άλλη πτυχή της δράσης

**Ο στόχος** της σύνδεσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την επαγγελματική ζωή επετεύχθη στο ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης. «Στο πλαίσιο αυτό κάναμε στοχευμένες επισκέψεις: οι βοηθοί νοσηλευτές στο Στρατιωτικό Νοσοκομείο, οι βοηθοί φαρμακείου στη Φαρμακαποθήκη Εβρου κ.λπ.». Επιπλέον, καθώς πέρσι ήταν η ευρωπαϊκή χρονιά για τη διαγενεακή αλληλεγγύη, «προσπαθήσαμε να γεφυρώσουμε το χάσμα γενεών στους κώ-

λους της κοινωνίας». Ετσι, οι σπουδαστές κομωιτικής και αισθητικής περιποιούνταν τους τροφίμους του γηροκομείου της πόλης, ένας ηλικιωμένος κουρέας μεταλαμβάνει την εμπειρία τους στους μαθητευομένους, ενώ οι μαθητές του τμήματος ηλεκτρολογίας εγκατέστησαν μέσα σε ένα τυπικό θυροπλήρωμα έναν μηχανισμό για άτομα 3ης ηλικίας με προβλήματα όρασης. Παράλληλα, οργάνωσαν εξοπλιστικές σεμινάρια για το

ραπευτικές ιππασίας, καθάρισαν παραλίες και συμμετείχαν με έργα τους στην εικαστική έκθεση «Αποτυπώματα» σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

«Η αυλή δεν χρειάζεται πισκούψισμα» συμπεραίνει συχνά η καθαρίστρια του 2ου Δημοτικού Αγίων Θεοδώρων στην Κόρινθο, που απέσπασε το 1ο

### Διακρίσεις, μεταξύ άλλων, στο 1ο ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Λάρισας, στο 2ο Δημοτικό Αγίων Θεοδώρων, στο 1ο ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης.

βραβείο στην κατηγορία του. Ανακύκλωση χαρτιού, αλλά και ηλεκτρονικών συσκευιών, όπως και ένας πλούσιος κήπος έγιναν αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητας του σχολείου. «Οι μαθητές επέλεξαν τι ήθελαν να φυτέψουν στο κομμάτι που τους αναλογούσε και το φρόντιζαν νυχθημερόν» λέει στην

«Κ» η διευθύντρια, κ. Παναγιώτα Χαλούλου. «Ειδικά τα παιδιά των μικρών τάξεων είχαν ενθουσιαστεί, πήγαιναν στον κήπο και τραγουδούσαν στα φυτά». Πολλές ήταν οι πρωτότυπες ιδέες που εμφάνισαν οι εκπαιδευτικοί σε παιδαγωγικό επίπεδο. Η δασκάλα του τμήματος ένταξης δημιούργησε ένα λογισμικό συναισθημάτων, που το ονόμασε «Η Θέμι είναι θυμωμένη», ενώ στο πρότυπο των «Γαλάζιων Σημαιών» καθιέρωσαν «σημεία» που βαθμολογούσαν τη διαγωγή των μαθητών. «Ένας τσακωμός στην αυλή “κρέωνε” μια κίτρινη σημαία ολη την τάξη, χωρίς να αποδίδουμε ευθύνες στη μία ή την άλλη πλευρά» εξηγεί η κ. Χαλούλου «έτσι, συν τα χρόνια μειώσαμε την επιθετικότητα».

### Επαναχρησιμοποίηση

Και τα μεγαλύτερα σε ηλικία παιδιά αλλά και ενήλικες, που φοιτούν στο 1ο ΣΕΚ (Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο) Αλεξανδρούπολης και είναι μαθητές στα ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ της περιοχής, συνεισέφεραν το «Αειφόρο Σχολείο». «Προσαρμόσαμε τις δραστηριότητες του προγράμματος στο αντικείμενο κάθε εργαστηρίου, καθώς διαθέτουμε 39 διαφορετικές ειδικότητες» επισημαίνει η διευθύντρια, κ. Σοφία Χατζηλεοντιάδου. «Κάνουμε επισκόπηση στα υλικά των εργατηρίων λαμβάνοντας υπ' όψιν τον κύκλο ζωής τους, ώστε να αποφύγουμε την αλόγιστη αγορά νέων προϊόντων, να επαναχρησιμοποιήσουμε ό,τι μπορούσαμε ή να ανακυκλώσουμε». Ακόμα, πραγματοποιήσαν παρέμβαση στην κεντρική θέρμανση προκειμένου να επιτύχουν ορθολογική χρήση του συστήματος, εξοικονόμηση πετρελαίου και μείωση του αποτυπώματος CO<sub>2</sub>.